

АННОТАЦИИ к рабочим программам учебных предметов

Основное общее образование

Учебный предмет	Математика
Класс	5 – 9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. 7 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. 8 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. 9 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. Итого: 850 часов за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	• ФГОС ООО; • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); • Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; • Авторская программа предметной линии учебников Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5-6 классы. • Авторская программа предметной линии учебников Г.В.Дорофеева, С.Б.Суворовой, Е.А.Бунимовича и др.: Алгебра. 7-9 классы. • Авторская программа предметной линии учебников Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9».
Учебник	• Математика. 5 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. АО «Издательство «Просвещение». • Математика. 6 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. АО «Издательство «Просвещение». • Алгебра. 7 класс. В.Г. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. АО «Издательство «Просвещение».

	• Алгебра. 8 класс. В.Г. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. АО «Издательство «Просвещение». • Алгебра. 9 класс. В.Г. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. АО «Издательство «Просвещение». • Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.